**Сценарий военно-спортивной игры «Зарница»**

**для детей старшего возраста.**

**Инструктор по физической культуре Никуленок М.В.**

**Цель:** Воспитыватьу детей дошкольного возраста патриотические чувства, прививать любовь и уважение к защитникам Родины. Формировать волевые качества, целеустремленность, выдержку, поддерживать желание и умение преодолевать препятствия.

**Задачи:**

1.Воспитывать у детей чувства патриотизма.

2.Совершенствовать навыки физической культуры: ловкости, координации движений, выносливости.

3.Пропагандировать здоровый образ жизни.

4.Воспитывать дружбу, взаимовыручку.

5.Приобщать родителей к совместной деятельности с детьми, педагогами.

**Место проведения:** территория детского сада. Все станции располагаются на разных участках детского сада. Каждая из станций подготовлена, оформлена в соответствии с названием.

**Материальное обеспечение:**

У каждого участника команды (дети, родители, воспитатели) – повязка на руке, определенного цвета.

Командное снаряжение – маршрутный лист.

Штаб – оформленная веранда: снаружи флаг на флаг – штоке, внутри – стол для работы.

Грамоты для команд, призы для каждого ребенка.

Мед. Санчасть.

**Участники:** дети старшей, подготовительной групп, родители, воспитатели, Юнармейцы.

**Предварительная работа:** создание рабочей группы по подготовке и проведению военно-спортивной игры «Зарница» с определением функций каждого члена игры. В состав рабочей группы входят: заведующая, методист, воспитатели.

Формирование отрядов из детей старших и подготовительных групп, с назначением командира.

Планирование образовательной деятельности на военную тематику. Отработка техники метания в цель, перешагивания через препятствия на занятиях по физическому развитию.

В группе дети рисуют картинку на военную тематику, из частей которой в штабе команда будет собирать пазл.

Картинка разрезается на 6 частей, складывается в отдельные подписанные конверты.

**Ход игры:**

**(Звучит солдатский марш, дети старших и подготовительных групп под руководством воспитателей собираются на площадке перед главным штабом, выстраиваются по периметру).**

**Руководитель Юнармейцев.** Здравия желаю, товарищи гости, бойцы! Сегодня мы проводим военно-патриотическую игру «Зарница», посвященную Дню защитника отечества. Вам предстоит соревноваться в ловкости, силе, выносливости. В этой игре вас ждут настоящие испытания, в ней вы продемонстрируете свою спортивную подготовку.

Желаем вам достойно пройти все испытания и быть победителями в игре «Зарница». На нашем празднике присутствуют гости. Позвольте их представить:

Старший инспектор отделения надзорной деятельности и профилактической работы.

Заместитель начальника ПСЧ – 64.

Участковый.

**Звучит гимн РФ.**

**Поднятие флага.**

**Ведущая.** Игра «Зарница» считается открытой. Сейчас каждая из команд получает маршрутный лист, в котором указано направление движения вашего отряда. Двигаться от станции к станции необходимо строго по порядку их номеров. Порядок движения по станциям у каждой команды свой. На каждой станции вы получите конверт с частью пазла. Когда все станции будут пройдены, командиры относят свои маршрутные листы и конверты в штаб, где составляют картину.Когда задание будет выполнено, отряд получает талон для посещения полевой кухни. Задание понятно? Отрядам приступить к игре.

**(Командиры проходят в штаб, где им выдают план следования по индивидуальному маршруту своего отряда).**

**Выполнение заданий на станциях.**

**СТАНЦИЯ «ОГНЕВОЙ РУБЕЖ».**

**Постовой:** Бойцы, ваша задача подбить вражеские танки. Ваша цель: попасть мешочком во вражеский танк. Нельзя заходить за ограждения, так как можете “взорваться” вместе с танком.

Молодцы, с заданием справились.

**(Отдать конверт).**

**Материал:** макеты танков, мешочки с песком для метания.

**СТАНЦИЯ «АРМЕЙСКАЯ ПОДГОТОВКА».**

**Постовой:** Бойцы, ваша задача пройти полосу препятствий. Пробежать змейкой между предметов, бег по кольцам кольцеброса, скатиться с горки на ледянках. Молодцы, с заданием справились.

**(Отдать конверт).**

**Материал:**  конусы, кольца от кольцеброса, ледянки.

**СТАНЦИЯ «СПАСАТЕЛЬНАЯ».**

**Постовой:** Бойцы, вы знаете, наверное, о том, что раненого бойца на поле боя не оставляют. С другом и беда не беда. Покажите нам, как вы сможете вынести бойца с поля боя. Капитан должен перевезти всех участников по одному на санках  на противоположную сторону.

**(Отдать конверт).**

**Материал:** санки, конус, знак «Больница».

**СТАНЦИЯ «МИННОЕ ПОЛЕ».**

**Постовой:** Бойцы, ваша задача разминировать высоту. Вы должны найти зарытые в снегу «мины» и вытащить их. Молодцы! С заданием справились

**Для каждой команды создана отдельная площадка для поиска.**

**(Отдать конверт).**

**Материал:** разноцветные пластмассовые мячи, гимнастические палки.

**СТАНЦИЯ «ВОЕННЫЕ УЧЕНИЯ».**

**Постовой:** Бойцы, для того, чтобы выполнить задание, понадобится ваша смекалка. Вам нужно отгадать загадки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подрасту, и вслед за братом  Тоже буду я солдатом.  Буду помогать ему  Охранять свою….**(Страну)** | Все он в один миг решает, Великий подвиг он совершает, Он за честь стоит горой. Кто он? Правильно. **(Герой)** | Он готов в огонь и бой, Защищая нас с тобой. Он в дозор идёт и в град, Не покинет пост. **(Солдат)** |
| Моряком ты можешь стать, Чтоб границу охранять И служить не на земле, А на военном … **(Корабле)** | Кто, ребята, на границе  Нашу землю стережет,  Чтоб работать и учиться  Мог спокойно наш народ?  **(Пограничник)** | Он на войне как воздух нужен,  Когда пускают едкий газ.  И пусть ответ наш будет дружен:  Да это же...  **(Противогаз)** |
| Самолёт стоит на взлёте,  Я готов уж быть в полёте.  Жду заветный тот приказ,  Защищать, чтоб с неба вас!  **(Военный лётчик)** | Говорят, что я ручная.  Почему — сама не знаю:  У меня характер колкий,  Помнит враг мои осколки.  **(Граната)** | Без разгона ввысь взлетаю,  Стрекозу напоминаю.  Отправляется в полет  Наш Российский…**(Вертолет)** |
| Если ранили солдата,  Он внезапно тут как тут.  Забинтует и подлечит  Как его, друзья, зовут?  **(Военный врач)** | Гусеницы есть и пушка,  Люк открытый на верхушке. Та машина в поле чистом Управляется… **(Танкистом)** | С ним бегут в атаку  Русские солдаты.  Клич протяжный, боевой,  Назовите – ка какой?  **(Ура!)** |

**(Отдать конверт).**

**СТАНЦИЯ «Радиоточка».**

**Постовой:** Бойцы, ваша задача, собрать из палочек и плоских маленьких обручей переносную радиоустановку, для передачи информации. Детям предлагается схема с изображением (прямоугольник из шести палочек, внутри – четыре кружочка, расположенные в ряд).

**(Отдать конверт).**

**ШТАБ.**

**Заведующая, Юнармейцы, отцы.**

Команда приходит в штаб с собранными конвертами. Собирают картину. Получают талон для посещения полевой кухни.

Командование штаба в составе: Юнармейцы, отцы, главнокомандующий – заведующий подводят итоги игры.

**Руководитель Юнармейцев.**Вот и подошла к концу наша игра «Зарница». С задачей игры все ребята справились отлично. Вы показали себя, не только ловкими, сильными, смелыми, быстрыми, но и дружными, умеющими быть единой командой.

**(Дети награждаются дипломами и подарками).**

**Торжественная музыка.**

**Спуск флага.**

**«Полевая кухня».** Для посещения полевой кухни, каждой команде выдается талон.

**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ**

ОТРЯД «ПОГРАНИЧНИКИ»

старшая группа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № станции | Название станции | Отметка прохождения |
| 4 | «Минное поле» |  |
| 2 | «Спасательная» |  |
| 6 | «Радиоточка» |  |
| 1 | «Армейская подготовка» |  |
| 5 | «Военные учения» |  |
| 3 | «Огневой рубеж» |  |
| 7 | «Штаб» | Собрать рисунок |

**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ**

ОТРЯД «СПЕЦНАЗ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК»

логопедическая группа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № станции | Название станции | Отметка прохождения |
| 3 | «Огневой рубеж» |  |
| 4 | «Минное поле» |  |
| 2 | «Спасательная» |  |
| 6 | «Радиоточка» |  |
| 1 | «Армейская подготовка» |  |
| 5 | «Военные учения» |  |
| 7 | «Штаб» | Собрать картинку |

**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ**

ОТРЯД «МОРСКАЯ ПЕХОТА»

подготовительная группа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № станции | Название станции | Отметка прохождения |
| 6 | «Радиоточка» |  |
| 1 | «Армейская подготовка» |  |
| 5 | «Военные учения» |  |
| 3 | «Огневой рубеж» |  |
| 4 | «Минное поле» |  |
| 2 | «Спасательная» |  |